

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ		Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO		Versión: 01
			Página 1 de 3

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Inglés	William Ceballos Reales		5	21-03-2021	1

¿Qué es un refuerzo? Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.	Estrategias de aprendizaje Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas: Rutina diaria Léxico Verbos de la rutina diaria Gramática Presente simple SOCIOLINGUISTICO Habilidades para analizar, interpretar y relacionar. Autoconciencia *Contenido de emprendimiento para todo el año: El Liderazgo
Actividades de autoaprendizaje: Realización de cartelera Para la realización del poster se emplearán los siguientes materiales: 1 cartulina Imágenes de acciones de la rutina diaria Marcadores, y pegamento Regla Primero, el estudiante dividirá la cartelera en 3 columnas. Cada columna tendrá un subtítulo en inglés que indique uno de los momentos del día (mañana, tarde o noche). A continuación, el estudiante pegará 15 imágenes (5 por cada parte del día) las imágenes de las acciones de la rutina diaria sobre la cartelera. Debajo de las imágenes, el estudiante escribirá oraciones que permitan describir su rutina diaria en inglés. Para la escritura de estas oraciones, el estudiante deberá utilizar el vocabulario de verbos de rutina diaria y oraciones en presente simple y primera persona del singular. Sustentación oral de Cartelera. Segundo, el estudiante realizará sustentación oral de la cartelera. Para ello se tendrá en cuenta: Organización de la presentación: Saludo, desarrollo y finalización Adecuada entonación y pronunciación de las oraciones. Tercero, realizar sustentación en clase de inglés.	

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ		Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO		Versión: 01
			Página 2 de 3

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
Hablar de las actividades que realiza habitualmente, de otras personas, de animales, de lugares, entre otros de acuerdo con los ejes transversales, expresándose oralmente y por medio de gestos o imágenes.	Elaboración de cartelera alusiva a la rutina diaria Sustentación de cartelera elaborada a través de video	Cartelera con imágenes y oraciones sobre su rutina diaria Sustentación de la cartelera elaborada a través de video	Calificación del material de apoyo es decir, cartelera elaborada de acuerdo con la instrucciones anteriormente señaladas Valoración de la sustentación de la cartelera de acuerdo a los criterios señalados previamente.

*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcríbalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 3 de 3